

ИНТЕГРАЦИЯ ДУХОВНЫХ И СВЕТСКИХ ОСНОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В настоящее время в светском высшем образовании накопилось множество проблем, связанных с подготовкой высокопрофессиональных специалистов для всех областей человеческой деятельности. Одной из таких проблем, есть гармонизация процесса обучения, т.е. формирование у студентов не только требуемой совокупности «чистых» знаний, но и развитие у них гносеологической, онтологической, аксиологической, прагматической и нравственной составляющих человеческого «Я» для эффективного их применения на практике. К сожалению, светское образование построено на образовательных стандартах таким образом, что в нем мало внимания уделяют нравственному воспитанию молодого поколения, а доминирующее значение в обучении и воспитании имеет аксиологический аспект, который способствует формированию у человека гипертрофированных, негативных качеств.

Образовательные системы Церквей, организующих подготовку служителей Церквей в академиях, институтах и семинариях, так же не лишена недостатков. Это видно из статей ученых богословов, которые помещают на православных сайтах сети Интернет свои суждения о том, что церковь как влиятельная духовная сила отстает от стремительного развития общества. Например, эта мысль красной нитью проходит в статье «Может, хватит молчать?» протоиерея Игоря Рябко, заведующего кафедрой религиоведения и теологии Запорожского муниципального университета.

Рассматривая цели светского и богословского образования можно утверждать, что существует высшая объединяющая цель образования, реализация которой оказывает влияние на паству, конкретных людей, а значит и на общество в

целом. Такой целью, объединяющей светскую (сущностную) и духовную составляющую образования, на наш взгляд, есть цель - формирование высокопрофессионального специалиста, в котором гармонично сочетались названные выше качества.

Очевидно, что в отличие от европейской транснациональной интеграции образовательных систем, получивших название «Болонского процесса», объединение светского и богословского образования в рамках славянских государств можно назвать «Славянским процессом». Подобную мысль об интеграции государственного и духовного образования в 2003 году высказывал Архиепископ Верейский Евгений в своем выступлении на Рождественских чтениях. Его доклад назывался: «Интеграция богословского образования Русской Православной Церкви в систему Российского образования». Однако в своем выступлении Архиепископ не указал конкретного пути интеграции светского и богословского Российского образования, а лишь подчеркнул трудности ее реализации.

На наш взгляд, к концептуальным и принципиальным положениям организации и функционирования светских и богословских образовательных систем следует добавить **принцип взаимного дополнения** в организации и подготовке светского специалиста и ученого богослова. Он заключается в том, что подготовка светских специалистов должна осуществляться на основе существующих образовательных стандартов и желания студентов (по выбору студентов) изучать слово Божье и смежные дисциплины, преподаваемые в духовных академиях. Подготовка богословов должна осуществляться на основе планов и программ духовных академий и на основе желания ее слушателей (по их выбору) изучать светские учебные дисциплины. Данный принцип открывает путь к взаимному обогащению и объединению светских и духовных знаний и на этой основе формирование человека высокопрофессионального, гуманного с высокими нравственными качествами.