

Метешкин К.А., Евдокимов А.А.

Харьковская национальная академия городского хозяйства

ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Существует множество определений термину «инновация». Одно из них следующее. *Инновация* – это внедренное новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации. Опираясь на это определение и учитывая новаторскую деятельность великих и знаменитых ученых и педагогов, запишем формулу инновационной деятельности научно-педагогического работника:

Созерцай как Г.Галилей и И.Кеплер. *Анализируй* как И.Ньютон, Б.Паскаль и М.Фарадей. *Думай* как Д.К.Максвелл, К.Ф.Гаусс и Н.И. Лобачевский. *Формализуй* как Д.И.Менделеев, Г.Кантор и А.Эйнштейн. *Обобщай* то, что сделано, и делай логические выводы как Г.Гегель, Н.Винер, А.Тьюринг и И.Р.Пригожин. *Внедряй* научные результаты как В.М. Ломоносов, С. Морзе, А.С. Попов и В.К.Зворыкин и др.

Из текста формулы видно, что она построена на основе результатов научной деятельности выдающихся ученых и инженеров, которых можно назвать новаторами своего времени. Конечно же, приведенная формула обобщает и отражает научную и педагогическую деятельность не только упомянутых в ней выдающихся ученых и педагогов, но и знаменитых инженеров и изобретателей, в целом носителей инноваций.

Работоспособность формулы показывается на предложении количественного оценивания качества диссертационных работ, а также создании специальной информационной системы сбора, хранения и обработки экспертных данных. Суть метода заключается в построении функций принад-

лежности нечетких экспертных оценок и обобщении результатов оценивания группы экспертов специально разработанным решающим правилом.

Таким образом, разработаны формальные представления экспертных оценочных процедур, а также сформулированы основные положения решающих правил согласования экспертных оценок.