

Педагогика и психология

Автор и название книги	Как повлияла книга (и) на формирование авторских научных знаний
<p>21. Кондратенко Н. Развитие методов дистанционной освіти (про експеримент Міністерства освіти Росії // Новий колегіум, Харків, 2000, №1. – С.44 -49.</p> <p>22. Ковалев В. Педагог и дистанционное образование (социологический аспект // Новий колегіум, Харків, 2001, №5/6. – С.45 -50.</p> <p>23. Кухаренко В.М., Рибалко О.В., Сиротенко Н.Г. Дистанційне навчання : Умови застосування. Дистанційний курс: Навчальний посібник. / За ред. В.М. Кухаренко. – Х.: НТУ «ХП», «Торсінг», 2002. – 320 с.</p>	<p>Содержание книги и научных статей обеспечил понимание достоинств и недостатков дистанционного обучения и привел к выводу о необходимости создания методик обучения свободных от недостатков дистанционного и традиционного обучения. Привело к выводам о создании моделей профессиональных знаний преподавателей (по аналогии с моделями знаний экспертов в экспертных системах) и объединение их в совокупность взаимосвязанных моделей в рамках образовательных стандартов по конкретным специальностям.</p>