

**Президенту Академії
педагогічних наук України
Кременю В.Г.**

Шановний Василю Григоровичу!

У Міжнародному Слов'янському університеті ведуться науково-дослідницькі роботи із створення інтелектуальних систем підтримки освітніх процесів у вищих навчальних закладах України. Результати досліджень оформлюються у вигляді монографій, статей і навчальних посібників, список яких наведений у додатку 1.

Наукове узагальнення цих та інших робіт приводить до висновку, що для виходу вищої освіти на новий, якісніший рівень в умовах глобалізації, інтеграції і інформаційно-комунікаційної революції необхідно підходити до досліджень системи вищої школи України з системних позицій та комплексно вирішувати наукові завдання.

На наш погляд, негативним чинником, що гальмує розвиток і вдосконалення вищої школи України є відсутність строго розробленої теоретичної бази побудови і функціонування системи «Вища школа України». На сьогодні недостатньо досліджені питання інтеграції освітніх і інтелектуальних інформаційних технологій. Вищі навчальні заклади розглядаються як соціотехнічні системи тільки окремими авторами в наукових статтях. Разом з тим, технічна складова освітніх систем вищої школи істотно впливає на навчання і освітні процеси в цілому. На сьогодні у вчених педагогів і науково-педагогічних працівників відсутнє єдине розуміння, щодо технологічних процесів навчання студентів. Багато педагогів ототожнює поняття, що пов'язані з терміном «технологія»,

наприклад, «педагогічна технологія», «технологія навчання», «освітня технологія» і таке ін. Це не може привести до позитивних результатів реформування вищої освіти.

На наш погляд, вищий навчальний заклад має розглядатися як складна освітня система, що має необхідні види забезпечення для ефективного функціонування. До них можна віднести наступні такі види: організаційне, технічне, програмне, математичне, інформаційне, методичне, фінансове, правове і ін.

Досліджуючи в комплексі освітню систему у взаємозв'язку з усіма видами забезпечення, а також процеси управління вищими навчальними закладами, можна отримати теоретико-методологічну базу побудови освітніх систем, яка має лягти в основу знань випускників не тільки педагогічних, але і інших спеціальностей.

За умови організації науково-дослідної роботи Академії педагогічних наук України Міжнародний Слов'янський університет може узяти на себе зобов'язання з розробки окремих видів забезпечення, наприклад лінгвістичного, а також концептуальних та принципових положень технологічного підходу в управлінні вищими навчальними закладами і розробку інших окремих питань.

Остаточні результати передбачуваної науково-дослідницької роботи мають бути оформлені у вигляді колективної монографії з назвою «Теорія побудови освітніх систем» і підручника «Основи побудови системи вищої освіти».

У підручнику можуть бути такі розділи.

1. Історія створення системи вищої школи.
2. Системо-технологічний підхід побудови і удосконалення сучасної системи вищої школи.
3. Правове забезпечення сучасної системи вищої школи.
4. Технічне забезпечення сучасної системи вищої школи.
5. Математичне забезпечення сучасної системи вищої школи.
6. Огляд програмного забезпечення технічної частини сучасної системи вищої школи.

7. Лінгвістичне забезпечення сучасної системи вищої школи.
8. Інформаційно-методичне забезпечення сучасної системи вищої школи.
9. Фінансове забезпечення сучасної системи вищої школи.
- 10.Ергономічне забезпечення сучасної системи вищої школи.
- 11.Оцінка якості сучасної системи вищої школи і її елементів.
12. Виховно-психологічна складова сучасної системи вищої школи.

Орієнтовна структура і зміст науково-дослідницької роботи припускає спільну наукову діяльність фахівців різних спеціальностей.

Такий підхід до розробки теоретико-методологічних основ побудови вищої школи в сучасних умовах, направлений на вдосконалення системи вищої освіти України і повністю узгоджується із стратегією інноваційного розвитку України на 2010 – 2020 роки в умовах глобалізаційних викликів.

Ваше позитивне рішення про початок робіт щодо запропонованого наукового напряму дозволить нашим вченим додати свій скромний внесок до реалізації стратегії інноваційного розвитку України в частині, що стосується вдосконалення і реформування вищої освіти.

Президент Міжнародного Слов'янського
університету, Заслужений діяч науки
і техніки України, доктор технічних наук
професор

Х.В. Раковський

Ректор Міжнародного Слов'янського університету,
кандидат технічних наук, доцент

Н.Х. Раковська

Завідувач кафедри моделювання
професійних знань Міжнародного
Слов'янського університету
доктор технічних наук, доцент

К.О. Метешкін

**НАУКОВІ ПРАЦІ, ЩО СКЛАДАЮТЬ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНУ
БАЗУ ПОБУДОВИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ СИСТЕМ
ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ**

1. Метешкин, К.А. Теоретические основы построения интеллектуальных систем управления учебным процессом в вузе: [Текст]: монография / К.А Метешкин. - Харьков: Экограф, 2000. - 278 с.
2. Белова, Л.А. Логико-математические основы управления учебными процессами вузов: [Текст]: монография / К.А. Метешкин О.В., Уваров. - Харьков: Восточно-региональный центр гуманитарно-образовательных инициатив, 2001. - 272 с.
3. Метешкин, К.А. Кибернетическая педагогика: теоретические основы управления образованием на базе интегрированного интеллекта. [Текст]: монография / К.А Метешкин. - Международный Славянский университет. Харьков, 2004. - 400 с.
4. Метешкин, К.А. Кибернетическая педагогика: лингвистические технологии в системах с интегрированным интеллектом. Харьков. [Текст]: монография / К.А Метешкин - Х.: Международный Славянский университет, 2006. - 238 с.
5. Метешкин К.А. Задача создания обучающих систем с гибридным интеллектом [Текст] / К.А Метешкин // Системи обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 4(14).- Харків: НАНУ, ПАНМ, ХВУ, 2001.- С.13-18.
6. Белова, Л.А. Теоретико-модельные конструкции процессов управления в образовательной сфере [Текст] / О.В. Уваров, К.А. Метешкин // Вестник Национального технического университета "Харьковский политехнический институт" - №8. - 2001. - С. 15 - 21.
7. Метешкин, К.А. Чем управлять и что автоматизировать в системе высшей школы? [Текст] / К.А. Метешкин // Инновационные образовательные технологии. 2005.- №4.- С. 16 - 20.
8. Метешкин, К.А Искусственный интеллект в современных образовательных системах [Текст] / К.А Метешкин // Новый коллегіум. - 2001. - №5/6. - С. 20-24.
9. Метешкін, К.О. Як організувати роботу по комп'ютеризації навчального процесу в вищих військових навчальних закладах [Текст] / К.О Метешкін // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 4 (53), 2000. - С. 4-7.
10. Метешкин, К.А. Интеллектуальные информационные технологии в организации учебного процесса [Текст] / К.А Метешкин // Новый коллегіум. - 2002. - №1. - С. 24-28.
11. Метешкин, К.А. Формализация когнитивных процессов. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: [Текст] / К.А Метешкин / Матеріали конференції. Ред.: Т.О. Маркова. - Х.: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 54-55.
12. Уваров, О.В. Этапы развития кибернетической педагогики [Текст] / К.А. Метешкин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць - №4. - 2003.-С. 7-13.
13. Метешкин, К.А. Элементы технологии обучения на основе гибридного интеллекта [Текст] / К.А. Метешкин // Новый коллегіум, 2002. - №3. - С. 33-37.
14. Белова, Л.А. Кибернетическая педагогика - миф или реальность? [Текст] / О.В.Уваров, К.А. Метешкин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць.- №3. - 2002. - С. 5 - 9.
15. Метешкин, К.А. Анализ структуры дидактических языков наук [Текст] / К.А. Метешкин / Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць - №9. - Харків: УПА. 2005. - С. 174 – 183.
16. Метешкин, К.А. Принципы построения баз знаний высших учебных заведений [Текст] / К.А. Метешкин, О.С. Раковская / Материалы Международной конференции «Стратегия

- качества в промышленности и образовании», июнь 2005, Варна: Изд-во Днепропетровск «Пороги». – Днепропетровск, 2005. – С. 284-287.
17. Метешкин, К.А. Моделирование коллективного разума вуза: гипотеза, проблема, прагматическая ценность [Текст] / К.А. Метешкин / Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы IV межвуз. науч.-метод. конф., Харьков, 31 окт. 2002 г. / Нар. укр.акад. каф. информ. технологий и документирования; Каф. математики и мат. моделирования; [Ред. коллегия: Н.В. Шаронова (отв. ред) и др.]. - Х., 2002. – С.12.
 18. Дубичинский, В.В. Моделирование профессиональных знаний лексикографа [Текст] / К.А. Метешкин Л.А. Федорченко / Вісник Міжнародного Слов'янського університету. - Серія "Технічні науки". Т.7. №1. - 2004. - С32 - 39.
 19. Метешкін, К.О. Інтелектуальні інформаційні технології у процесі підготовки спеціалістів [Текст] / В.Є. Козлов, І.О.Юзьков // Вісник Міжнародного Слов'янського університету. - Серія "Технічні науки". -2006. – Т9, №1. – С. 22 – 25.
 20. Метешкин, К.А. Метод экспериментального исследования междисциплинарных связей учебных дисциплин в высшем учебном заведении [Текст] / А.И.Довнар, О.С. Раковская-Башмакова // Системи обробки інформації. - Х.: ХВУ. - 2004. - Вип 11(39). - С. 126-132.
 21. Дубичинский, В.В. Задача терминологической стандартизации образовательных процессов высшей школы и пути ее решения [Текст] / К.А.Метешкин, Л.А.Федорченко / Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. №7. - Х.: УПА. 2004. - С. 94 – 100.
 22. Метешкин, К.А. Моделирование языковых явлений с учетом их пространственно-временных характеристик [Текст] / Г.А. Носырева / Вісник Міжнародного Слов'янського університету. "Технічні науки". - 2006. – Т2. - № 2. – С. 23-28.
 23. Раковская, Н.Х. Концепция построения и перспективы развития кафедры моделирования профессиональных знаний [Текст] / К.А.Метешкин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. - №5. - 2003. - С. 158 – 163.
 24. Метешкин, К.А. Методологическая парадигма транснационального взаимодействия образовательных и языковых систем [Текст] / Н.Х. Раковская / Глобальні проблеми людства як фактор трансформації: Матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.- семінару кер. ВНЗ та вчен.-дослідників з проблем освіти, Харків, 1-3 лют. 2007р. / М-во освіти і науки України, Акад. пед. наук України, Харк. обл. держ. адміністрація, Рада ректорів Харк. регіону, Нар. укр. акад.;[Редкол. В.І.Астахова (відп. ред.) та ін.]. – Х.: Вид-во НУА, 2007. – С. 243 – 246.
 25. Раковская, Н.Х. Метод создания электронного сценария обучения в вузе [Текст] / К.А. Метешкин, Л.А. Федорченко / Вісник Міжнародного Слов'янського університету. - Т.5. - №7. - 2002. - С.15 - 18.
 - 27.Метешкин, К.А. Задача создания интеллектуальных средств мониторинга образовательных систем [Текст] / О.С. Раковская-Башмакова / Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Харків. Серія "Технічні науки ". - т.VII, №2. - 2004. – С.43-47.
 28. Метешкин, К.А. Задача и принципы построения инструментальных средств лингвосемантической поддержки образовательных процессов [Текст] / Л.А. Федорченко // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. №2(10). – Х.: Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського. "Харківський авіаційний інститут", 2005. – С. 120 – 125.
 29. Метешкин, К.А. Учебная программа как объект исследования корпусной лингвистики [Текст] /Л.А.Федорченко, Н.А.Кобзистая // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. №3(7). – Харків: Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського. "Харківський авіаційний інститут", 2004. – С. 59 – 62.
 30. Метешкин, К.А. Использование гибридного интеллекта в учебном процессе высших учебных заведений [Текст] / Н.В. Шаронова // "Alma mater" ("Вестник высшей школы"). - 2001. - №11.- С. 10 - 15.
 31. Метешкин, К.А. Лингвистическое обеспечение обучающих систем с интегрированным интеллектом [Текст] / Н.В. Шаронова // Новий колегіум, Харків, 2002. - №4/5. - С. 64 – 68.

32. Метешкин К.А. Структура и модельные представления учебной базы знаний [Текст] / А.С. Шраер // Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы V межвуз. науч.-метод. конфер., Харьков, 24 окт. 2003 г./ Нар. укр. акад. каф. информ. технологий и документирования. Каф. математики и мат. моделирования; [Редкол.: А.А. Янцевич (отв. ред.) и др.]. - Х., 2003. - С. 16-18.
33. Метешкин, К.А. Иерархия модельных представлений базы знаний учебного назначения [Текст] / А.С. Шраер, О.С. Раковская-Башмакова / Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Х. - т.6. - №2. - 2003. - С.18 – 22.
34. Юзьков, І.О. Об'єктно-концептуальне моделювання професійної діяльності викладача / І.О. Юзьков, К.О. Метешкін / Соціально-економічні проблеми регіонального розвитку / Збірник наукових праць (матеріали VII науково-практичної конференції 15 листопада 2005 р.). Частина I. – Павлоград, 2005. – С. 89-92.
35. Юзьков, І.А. Інновації в системі підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України [Текст] / І.О. Юзьков, К.О. Метешкін, О.С. Раковська-Башмакова. - Честь і закон, №2, 2006. - С.62 - 65.
36. Метешкин, К.А. Формализация лексикографических произведений [Текст] / А.Н. Самолов, Л.А. Федорченко // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: Сборник научных трудов. Вып. 22. - Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ". 2004. - С.166-174.
37. Раковская, Н.Х. Возможности кибернетической педагогики в транснациональном образовании [Текст] / К.А. Метешкин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць.- №6. - Харків: УПА. 2004. - С. 50 – 55.
38. Метешкін, К.О. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук. Методологічні основи автоматизованого навчання фахівців з використанням інтелектуальних інформаційних технологій [Текст] / К.А. Метешкин / Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського „Харківський авіаційний інститут”. 2006. – 36 с.
39. Метешкін, К.О. Інновації в системі підготовки спеціалістів у вищих навчальних закладах Міністерства внутрішніх справ України [Текст] / І.О. Юзьков, О.С. Раковська-Башмакова // Честь і закон, №2, 2006. – С.62 – 65.
40. Метешкин, К.А. Системология и интеграция информационных и образовательных технологий [Текст] / К.А. Метешкин, Н.Х. Раковская // Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Серія. Техн. науки. - 2007. – Т.Х, №2. – С.8 - 23.
41. Шинкарук, В.Д. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В.Д. Шинкарук, Х.В. Раковский, К.А. Метешкин. - Вища школа . - №9. 2008. – С. 12 – 28.
42. Метешкін, К.О. Від ідей Болонської декларації до реалій створення колективного інтелекту / Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / К.О.Метешкін, Х.В. Раковський; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, ун-т менеджменту освіти АПН України. – 2009. – № 1(9). – Режим доступу <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/emg.html>. – Заголовок з екрану.
43. Раковський, Х.В. Інформаційні системи та технології у вищій школі: короткий курс, адаптований до технологій навчання. [Текст]: навчальний посібник / Х.В. Раковський, К.О. Метешкін. – Х.:ХУПС, 2009. – 152 с.