

Универсальное искусство учить всех всему кратко,  
приятно, основательно и с гарантией успеха.

«Великая дидактика» Я.А. Коменский

## **ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА НА ОСНОВЕ WEB-ТЕХНОЛОГИЙ**

### **ЦЕЛЬ:**

- ознакомить научную общественность с теоретическими основами построения систем поддержки педагогической деятельности кафедры на основе web-технологий;
- практическая демонстрация организации информации в системе поддержки педагогической деятельности кафедры на web – сайтах;
- обсуждение целесообразности присвоения электронным средствам поддержки педагогической деятельности на кафедре грифа Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины с целью унификации и стандартизации таким средствам.

# ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

## Позитивная сторона проблему:

- наличие в вузах достаточного количества информационно-вычислительных средств для организации сетевых информационных технологий;
- большие возможности современного программного обеспечения для организации сетевых информационных технологий в вузах;
- повышение интереса научно-педагогических работников к современным сетевым информационным технологиям.

## Негативная сторона проблемы:

- высокая интенсивность научно-педагогической деятельности с учетом самостоятельного освоения информационных технологий;
- отсутствие знаний у научно-педагогических работников теоретических основ использования сетевых информационных технологий в педагогической деятельности;
- отсутствие унификации и стандартизации электронных средств поддержки педагогической деятельности.

# МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ





# ОБОБЩЕННАЯ СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ



## **ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТЕВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ**

1. Принцип полноты информации и всестороннего охвата задач, решаемых на кафедре.
2. Принцип всестороннего отражения научно-педагогической и воспитательной деятельности кафедры.
3. Принцип системности и информационной целостности, разрабатываемых систем поддержки педагогической деятельности.
4. Принцип открытости и возможности функционирования в реальном масштабе времени.
5. Принцип управляемости системы поддержки педагогической деятельности.
6. Принцип реализации в системе поддержки педагогической деятельности коллективных решений.
7. Принцип коллективной и индивидуальной ответственности за размещение в системе поддержки педагогической деятельности информации.
8. Принцип рационального использования существующих обучающих систем и технологий дистанционного обучения.
9. Принцип наглядности (дидактики) профессиональной деятельности кафедры.
10. Принцип соответствия задач, решаемых системой поддержки педагогической деятельности, правовым нормам и законам Украины.
11. Принцип профессиональной направленности содержания информации, размещаемой в системе поддержки педагогической деятельности.
12. Принцип исторического наследия профессиональной деятельности кафедры.

## ВЫВОДЫ

НАДО РАБОТАТЬ.

НАДО РАБОТАТЬ !?

Переходим от теоретических основ к практической демонстрации