

КОНЦЕПЦИЯ «ВООРУЖЕНИЯ» БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ СРЕДСТВАМИ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАНИЯ

В условиях глобальных процессов информационно-коммуникационной революции человечество ищет пути повышения эффективности высшего образования, которое в странах Европейского союза находится на разных уровнях своего развития. Структурные и языковые различия в европейских системах высшего образования, в том числе и Украины, обуславливают дополнительные трудности в реализации основных положений Болонской декларации и интеграции их в единую европейскую систему образования. Основным направлением интеграции европейских и постсоветских образовательных систем в настоящее время является их организационные и организационно-структурные преобразования, которые в полном объеме не решают поставленной задачи, а лишь создают видимость успешной реализации Болонской декларации.

Мощной предпосылкой подлинной интеграции образовательных систем является глобальная вычислительная сеть Internet. Она позволяет сблизить интеллектуальные ресурсы ведущих высших учебных заведений Европы и может использоваться как техническое обеспечение транснациональной образовательной системы.

Современный уровень развития методологических и теоретических основ построения систем с искусственным интеллектом может быть в полной мере использован для создания в европейских высших учебных заведениях баз знаний учебного назначения, опыт создания которых имеется в Международном Славянском университете (Харьков, Украина). Их основу должны составлять специально созданные модели профессиональных знаний преподавателей, которые взаимосвязаны между собой в рамках учебных планов бакалавров или магистров.

Создание баз знаний учебного назначения на основе единой методологии дает возможность построения их распределенной сети, которая осуществит реальную интеграцию интеллектуальных ресурсов различных Европейских высших учебных заведений.

Внедрение в практику распределенных сетей баз знаний учебного назначения открывает широкие перспективы для создания принципиально новых образовательных технологий с использованием интегрированного интеллекта, т.е. естественного интеллекта преподавателей и искусственно созданных моделей их профессиональных знаний.

Реализация изложенных концептуальных положений требует развития новой методологической парадигмы создания и использования транснациональной образовательной системы «вооруженной» интеллектуальными средствами поддержки образовательных процессов. К таким средствам можно отнести базы знаний учебного назначения, инструментальные средства для построения моделей профессиональных знаний преподавателей, средства лингвосемантической поддержки процессов обучения, интегрированные словарно-справочные средства и т.д.

Таким образом, создание транснациональной европейской образовательной системы, основанной на использовании интеллектуальных информационных технологий приблизит человечество к реализации идеи «единого разума», или по крайней мере, обеспечит реальную интеграцию интеллектуальных ресурсов Европы.

Тезисы опубликованы в Барселоне на расширенном заседании Ассамблеи деловых кругов Украины и Клуба европейских ректоров.

(Concept of «arming» the bologna process with intellectual means of support of education Meteshkin Konstantin Concept of “arming” the bologna process with intellectual means of support of education [Text] /Konstantin Meteshkin Evro Education. Practical conference. - Barcelona, Spain, 2008. - 20-27 September.

