

КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЯ - ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Метешкин К.А.

Харьковская государственная академия городского хозяйства,

ул. Революции, 12, тел. 47-98-83

В настоящее время состояние общества многими учеными характеризуется как постиндустриальное общество или общество, основанное на знаниях [1]. Его формирование сопровождается глобальными явлениями и процессами в экономике, политике, медицине и других областях человеческой деятельности, в том числе и образовательной сфере. Именно человеческие знания, умения и навыки в постиндустриальном обществе становятся той силой, которая обеспечивает всестороннее развитие общества и его целенаправленное движение вперед.

Анализ развития высшего образования во второй половине 20 столетия показывает, что стремление повысить эффективность обучения в вузах за счет только внедрения современных информационно-вычислительных средств не привело к качественному скачку образования в целом. Кроме того, в конце 20 столетия появляются **предпосылки** совершенствования существующей методологической парадигмы педагогики высшей школы, к которым можно отнести следующие:

➤ хорошо разработанные теоретико-методологические основы построения интеллектуальных информационно-управляющих систем (экспертных систем, систем поддержки принятия решений и др.) на базе знания - ориентированного моделирования;

➤ разработанные методологические основы автоматизированного обучения специалистов с использованием интеллектуальных информационных технологий и др.

Вместе с тем, существуют **факторы**, тормозящие совершенствование современной высшей школы:

➤ отсутствие четкой теоретической базы построения современных образовательных систем, в том числе, информационно-управляющей системы высшей школы Украины в целом;

➤ отсутствие четкой стратегии развития высшего образования в Украине, в частности интеграции высшего образования Украины в европейское и мировое образовательное пространство и др.

Предпосылки и факторы составляют ядро противоречий, которые образуют проблему, заключающуюся в построении эффективной парадигмы совершенствования современной высшей школы, которая обладала бы гибкостью к интеграционным процессам, повышенными интеллектуальными возможностями, способностью к саморазвитию и быстрой адаптацией к глобальным вызовам.

На наш взгляд, основным путем решения проблемы является разработка и реализация технологического подхода в организации высшего образования и управления системой «высшая школа Украины» на основе современных информационных технологий.

Детально технологический подход и принципы построения знание-ориентированных технологий обучения приведены в работах [2 - 5].

Разрабатываются концептуальные положения трансферта знание-ориентированных технологий обучения. Показаны пути и способы решения сформулированной проблемы, а также возможные результаты ее решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Стратегія інноваційного розвитку України на 2010-2020 роки в умовах глобалізаційних викликів (Проект) [Електронний ресурс] / Сайт Комітету питань науки і освіти. - Режим доступу <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/publish/> Загол. з екрану.

2. *Метешкин, К.А.* Системология и интеграция информационных и образовательных технологий [Текст] / К.А. Метешкин, Н.Х. Раковская. - Вісник Міжнародного Слов'янського університету. Техн. науки. - 2007. – Т.Х, №2. – С.8-23 .

3. Шинкарук, В.Д. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В.Д. Шинкарук, Х.В. Раковський, К.О. Метешкін. - Вища школа - №9, 2008. – С. 12 – 28.

4. Метешкін, К.О. Від ідей Болонської декларації до реалій створення колективного інтелекту / Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / К.О.Метешкін, Раковський Х.В. - гол. ред.: В.Ю. Биков; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – 2009. – № 1(9). – Режим доступу <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/emg.html>. – Заголовок з екрану.

5. Раковський, Х.В. Інформаційні системи та технології у вищій школі: короткий курс, адаптований до технологій навчання. Навч. посібник [Текст] / Х.В. Раковський, К.О. Метешкін. – Х.:ХУПС, 2009. – 152 с.

СПРАВКА ОБ АВТОРЕ

Автор: **Метешкин Константин Александрович**;
Место работы: Харьковская государственная академия городского хозяйства;
Должность: Профессор кафедры геоинформационных систем и геодезии;
Ученая степень: Доктор технических наук;
Ученое звание: Доцент;
Контактный телефон: 338-25-74.