

ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ ЗАСОБИ ПІДСУМКОВОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ У ВВНЗ

(Нізієнко Б.І., Метешкін К.О., Борозенець І.О., Касян А.В.)

Підготовка курсантів на профілюючих кафедрах є заключним етапом їх навчання у ввнзі. Етап характеризується тим, що курсанти в цей період одержують професійні знання, уміння і навички відповідно до обраної спеціальності. Професійні знання, уміння і навички курсантів перевіряються на Державних іспитах, де вони виконують комплексне завдання, яке заздалегідь розробляється професорсько-викладацьким складом кафедри. Такі завдання є складовою частиною комплексних кваліфікаційних завдань (ККЗ), що повинні в максимальному ступені відповідати задачам, які вирішуються випускником у військах. Складність і різноманіття прийнятих рішень випускниками у військах не дозволяє повною мірою відбити елементи їхньої діяльності в ККЗ.

Сучасні обчислювальні засоби та інформаційних технології дозволяють моделювати ситуації, які реально можуть виникнути в процесі виконання функціональних обов'язків випускником у військах.

У зв'язку з цим пропонується розробити багатофункціональний комплекс підсумкової підготовки випускників ввнз, який дозволяв би створювати інформаційну модель тієї обстановки, у яку може потрапити випускник. Це можуть бути моделі ситуацій на командному пункті в процесі несення бойового чергування, рішення штабних задач, ситуацій несення вартової служби й ін. Крім моделювання службових ситуацій комплекс повинен мати потужну систему оцінювання, яка дозволяла б вірогідно і точно оцінювати конкретні професійні знання і дії випускників ввнз.

Такі інструментальні засоби можуть бути використані, по-перше, у якості тренажних засобів для випускників ввнз із метою зменшення терміну їх входження в посаду у військах, по-друге, використовуватися як тестуючий засіб у процесі навчання.

Розробка інструментальних засобів підсумкової підготовки курсантів та їх впровадження в практику дозволить підвищити якість та ефективність підготовки курсантів на профілюючих кафедрах.