

ВОЗМОЖНОСТИ ГИС-АНАЛИЗА В УПРАВЛЕНИИ ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Метешкин К.А. доктор технических наук, доцент, профессор кафедры геоинформационных систем и геодезии Харьковская национальная академия городского хозяйства, **Левковская А.П.** студентка 4 курса градостроительного факультета Харьковская национальная академия городского хозяйства

Розглядаються можливості використання геоінформаційних технологій в управлінні вищими навчальними закладами на регіональному рівні.

Современное состояние образовательной системы Украины, в частности высшей школы, имеет сложную структуру, которая постоянно развивается и совершенствуется [1].

В настоящее время, так и не решена задача построения информационно-управляющей системы образованием Украины, которая обеспечивала бы сбор, хранение и обработку информации о состоянии высших учебных заведений, в первую очередь на региональном уровне. На наш взгляд, для решения этой задачи необходимо воспользоваться специальными возможностями геоинформационных технологий, и в частности, существующими прикладными программами, обеспечивающими пространственно-временное представление данных об образовательной системе. В настоящее время существует ряд работ [2, 3], в которых изложены принципы и задачи построения геоинформационной системы управления образовательной системой, а также возможность интеллектуализации принимаемых решений на уровне региона. Кроме того, в работе [4] предложены подходы к созданию виртуальной модели высшего учебного заведения.

Возникает задача научного обоснования целесообразности решения задач управления образовательной системой на основе ГИС-анализа ее структуры, качественных и количественных характеристик. Важной задачей является оценка связей образовательной системы с другими городскими и региональными структурами и видами обеспечения, например, транспортного, медицинского, социально-культурного и т.д. На наш взгляд, ГИС-анализ можно использовать при оценки занятости и трудоустройства выпускников вузов с учетом их специальностей. Кроме того, актуальной задачей является оценка территориального распределения интеллектуального потенциала высших учебных заведений.

Таким образом, на основе результатов ГИС-анализа можно разработать соответствующие формализмы и интеллектуальные модели, которые бы обеспечивали поддержку принятия решений в образовательной системе регионального уровня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон України “Про освіту”.
2. Метешкін, К.О. Концепція використання геоінформатики в побудові інформаційно-кіруючої системи «Вища школа України». [Текст] / К.О. Метешкін, І.М. Патракеєв, О.В. Постоєнко. - Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Гол. ред.: В.Ю. Биков; Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – 2009. – № 5(13). – Режим доступу <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/em6/emg.html>. – Заголовок з екрану.
3. Метешкин, К.А. Особенности организации пространственно-иерархических данных в системе управления образованием на региональном уровне [Текст] / К.А. Метешкин, И.М. Патракеев, Е.А. Семенихина. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2010. – №3/5(45). – С.42-45.
4. Шипулин В.Д. ГИС управляет вузом. [Текст] / В.Д. Шипулин, А.В. Постоєнко / Геоинформационные системы в Украине. – Спец. вып. – август 2010. www.cad.in.ua. – С.30 – 32.