

ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ ПО ИЗЛОЖЕНИЮ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть изложены четко, ясно и логически стройно.
2. Ответы на вопросы экзаменационного билета и результаты решения задачи можно излагать в произвольном порядке.
3. Ответы на вопросы экзаменационного билета желательно начинать с определений ключевых понятий, связанных с вопросом.
4. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть записаны кратко и аккуратно на отдельном листе бумаги.
5. Результаты решения задачи должны быть подробно и аккуратно записаны с промежуточными выкладками.
6. Обоснование решения задачи должно сопровождаться ссылками на теоретический материал и соответствующие определения.
7. Студент имеет право на второй экзаменационный билет, если вопросы и задачу первого билета затрудняется изложить. При этом оценка экзаменуемому снижается.
8. Время на подготовку к ответу на экзаменационный билет выделяется не более 40 мин.

***К экзаменам не допускаются студенты, которые имеют
задолженность по расчетно-графическому заданию.***

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Наибольшее снижение оценки

1. Отказ отвечать на вопросы первого экзаменационного билета.
2. Материал ответа не соответствует поставленному вопросу. Задача решена неправильно.
3. Ответ на вопрос дан не в полном объеме. Задача решена частично или в общем виде.

Некоторое снижение оценки

1. Неудачная логика построения ответа.
2. Ответ недостаточно краток и содержит материал, не относящийся к данному вопросу.
3. При решении задачи получены только промежуточные результаты.

Снижение оценки, которое может не учитываться, если перекрывается другими достоинствами ответа

1. небрежность построения схем, рисунков, алгоритмов и другого иллюстративного материала.
2. Несколько нарушена логика изложения ответа на поставленные вопросы.
3. Не все промежуточные результаты решения задачи записаны.

Критерии, по которым оценка экзаменуемому может быть повышена

1. нестандартность ответа, экзаменуемый использовал материал не изучаемый в учебной дисциплине.
2. Самостоятельность суждений, подтвержденная соответствующими аргументами.
3. Обоснованное и целесообразное использование материала других учебных дисциплин.

ЧАСТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Студенты, которые имеют фактальную оценку в интервале [0 - 1,0] имеют высокую вероятность на экзамене получить неудовлетворительную оценку.

Таким студентам необходимо:

1. Изучить структуру учебной дисциплины.
2. Изучить содержание учебного материала с использованием соответствующего тезауруса.
3. Решить все типовые задачи. При необходимости проконсультироваться с преподавателем.

Студенты, которые имеют факральную оценку в интервале [1,1 - 2,0] имеют вероятность на экзамене получить удовлетворительную или хорошую оценку.

Таким студентам необходимо:

1. Изучить структуру учебной дисциплины.
2. Повторить содержание всего учебного материала с использованием или без использования соответствующего тезауруса.
3. Решить типовые задачи, которые вызывают определенные трудности. При необходимости проконсультироваться у преподавателя.

Студенты, которые имеют факральную оценку в интервале [2,1 - 3,0] имеют вероятность на экзамене получить хорошую или отличную оценку.

Таким студентам необходимо:

1. Изучить структуру учебной дисциплины.
2. Повторить содержание отдельных содержательных модулей учебной дисциплины, которые вызывают у студента трудности в воспроизведении учебного материала.
3. Просмотреть порядок решения типовых задач.

Студентам имеющим факральную оценку 2,5 – 3,0 отличная оценка может быть выставлена на экзамене «автоматом».



